



PLAN DE CUALIFICACIÓN FAMILIAS DE NIÑOS Y NIÑAS DE PRIMERA INFANCIA

INTRODUCCION

Desde la Secretaria de Participación y Desarrollo Social que busca diseñar, implementar y evaluar planes, programas y proyectos que potencialicen el desarrollo de capacidades en la ciudadanía, procesos que logren incrementar la inclusión social y el desarrollo humano, atendiendo con particularidad a la población vulnerable para mejorar sus condiciones de vida y el fortalecimiento de las organizaciones comunitaria.

La Unidad de Infancia y Familia desarrolla acciones en beneficio de los niños, niñas y adolescentes encaminadas a la promoción, ejercicio y restablecimiento de sus derechos y la prevención de riesgos sociales, haciendo énfasis en situaciones de riesgo y vulnerabilidad, buscando vincular de manera paralela a madres, padres y cuidadores en el tema de crianza amorosa y fortalecimiento de entornos protectores, buen trato enmarcados en la política pública de primera infancia, infancia, adolescencia y familia de la ciudad, así mismo direcciona sus acciones al objetivo de contribuir con el desarrollo integral y generar condiciones sociales, humanas y materiales necesarios para capitalizar competencias, capacidades, habilidades y destrezas facilitando el acceso a oportunidades con equidad, enfoque de derechos, curso de vida, diferencial territorial y de género¹.

La Unidad de Infancia y Familia como responsable de acompañar estos procesos de atención a la primera infancia, promueve espacios de formación encaminados al fortalecimiento de entornos protectores y capacidades para el cuidado y protección de esta población, lo cual implica un proceso de enseñanza

¹ https://participacion.cartagena.gov.co/index.php?option=com_sppagebuilder&view=page&id=41



aprendizaje, participativo, cuyo punto de partida es el conocimiento de la comunidad, de sus saberes, tradiciones, conflictos históricos y estrategias de supervivencia, facilitando la creación de espacios articulados que permitan generar cambios significativos en los grupos humanos.

En este mismo sentido podemos decir que el desarrollo de capacidades constituye el afianzamiento de sus saberes y habilidades, esa respuesta para proteger y hacer efectivos los derechos y deberes de los seres humanos en cada área de sus vidas, a través de herramientas y metodologías tendientes a satisfacer las necesidades de la población, propiciando el fortalecimiento de capacidades.

Objetivo general

Impulsar procesos de formación y/o acompañamiento a padres, madres y cuidadores para fortalecer su capacidad de gestión en el cuidado y la crianza de los niños y las niñas desde la gestación y hasta los 5 años, que les permita acceder a herramientas favorables para el desarrollo de la primera infancia².

Objetivos específicos

- Desarrollar habilidades de autoprotección en las familias para que estas sean garantes de derechos.
- Empoderar a las familias, para que estas sean gestoras de sus propios cambios e influyan de manera positiva en sus comunidades.
- Incrementar la participación activa de las familias en procesos de formación.
- Concientizar a las familias de su responsabilidad de protección y la garantía de entornos protectores

² Plan de Desarrollo 2020 – 2023. Salvemos Juntos Cartagena. Página 277



- Promover ejercicios de crianza amorosa en las familias de los niños y niñas de primera infancia

Meta del Plan de Desarrollo 2020-2023	Metas específicas año 2022
14.000 padres, Madres de niños y niñas de 0 a 5 años del total del Distrito y cuidadores formados y participando en acciones que promuevan el desarrollo de entornos protectores	<ul style="list-style-type: none">• Desarrollo de Procesos formativos dirigidos a 4500 padres madres de niños y niñas de 0 a 5 años y cuidadores en acciones que promueva la crianza amorosa el desarrollo de entornos protectores.• Divulgación de la Ruta Integral de Atención

Población beneficiaria

La población beneficiaria directa de esta intervención es la ciudadanía del distrito, padres, madres y cuidadores de niños y niñas primera infancia en condición de vulnerabilidad.

Metodología

El plan de formación a familias del programa Comprometidos con la Salvación de Nuestra Primera Infancia se desarrolla a través de talleres formativos que son una modalidad didáctica, teórico-práctico con un enfoque crítico de la realidad, que permite el análisis y la comprensión de una temática.

El taller como espacio formativo se constituye en una técnica que facilita el proceso de integración de los integrantes del sistema familia, generando la oportunidad de un espacio reflexivo y permitiendo el desarrollo de aprendizaje



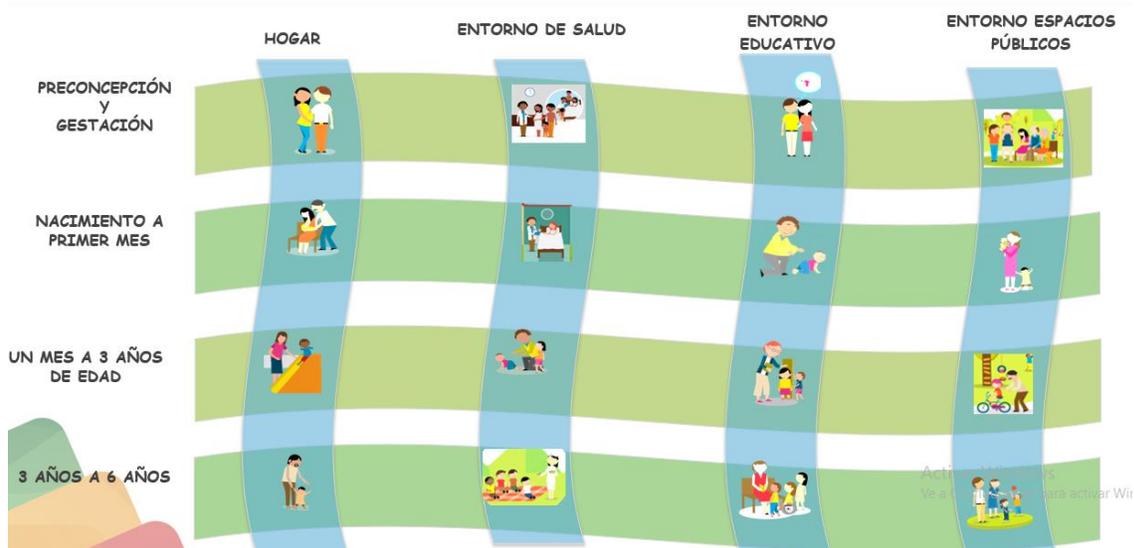
activo. La metodología para la implementación de estos espacios de formación es activa y participativa.

Se abordan las siguientes temáticas enmarcadas en el fortalecimiento de entornos protectores

- *Crianza amorosa*
- *Salud nutrición en la primera infancia*
- *El juego y su importancia en la primera infancia*
- *Prevención de riesgos sociales y riesgos en el hogar para niños y niñas de primera infancia*
- *Socialización de la Ruta Integral de Atención a niños y niñas de primera infancia*
- *Socialización de rutas de atención en caso de vulneración en la primera infancia*

Se utilizan estrategias lúdicas y recreativas, aprender desde el contexto y aprender a través del dialogo. Cada espacio de formación será evaluado y se realizará retroalimentación continua

Dentro de este proceso de cualificación a las padres, madres y cuidadores de niños y niñas de primera infancia es importante resaltar que esta población debe ser conocedora de la Ruta Integral de Atención a la Primera Infancia RIA como un ejercicio de garantía y protección de derechos de niños y niñas de así como de su bienestar integral, espacio en el que busca socializar la RIA como toda las acciones y servicios mínimos que se le deben garantizar a los niños y niñas desde las diferentes instancias y dependencias del distrito, entendiéndose la primera infancia desde la gestación hasta los 6 años de vida del niño y la niña.



Ejes Temáticos

El plan de formación a familias de niños y niñas de primera infancia está orientado a las siguientes áreas:

Eje educativo y de promoción: la cual hace referencia al fortalecimiento de capacidades para la protección de los niños y niñas y sus derechos.

Eje preventivo: desde esta área se busca actuar anticipadamente sobre las causas generadoras de riesgos tanto comunitarios como al interior de la familia que pueda afectar el bienestar de nuestros niños y niñas de primera infancia.

Desarrollo de Niños y Niñas de primera infancia

- Brindar espacios creativos y recreativos a través de la lúdica como estrategia de aprendizaje
- Realizar actividades cognitivas, comunicativas, corporales, socio-afectivas y estéticas que potencialicen sus habilidades y destrezas.
- Desarrollar a través del juego la toma de decisiones, incentivando la participación y la apropiación de los derechos de la infancia.



Estas actividades de desarrollo se realizarán a través de las jornadas lúdicas y ludotecas viajeras con niños y niñas de primera infancia.

Desarrollo de Familia:

- Desarrollar habilidades de autoprotección en las familias para que estas sean garantes de derechos.
- Empoderar a las familias, para que estas sean gestoras de sus propios cambios e influyan de manera positiva en sus comunidades.
- Incrementar la participación activa de las familias en procesos de formación.
- Concientizar a las familias de su responsabilidad de protección y la garantía de entornos protectores
- Promover ejercicios de crianza amorosa en las familias de los niños y niñas de primera infancia

Esto se proyecta a través de la implementación de estrategias activas de participación, atención y formación permanente.